

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
учреждение профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Брянск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО
49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Медицинские основы АФКиС» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками);
- выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.

знать:

- основные понятия общей патологии;
- общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»;
- этиологию и патогенез;
- понятие и предмет тератологии;
- классификацию врожденных пороков развития;
- основы частной патологии;
- медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой;
- основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	<i>не предусмотрена</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрена</i>
Реферат: «Хромосомные генные мутации», «Реабилитация инвалидов с дефектами слуха», «Комплексная реабилитация инвалидов с умственной отсталостью», «Комплексная реабилитация инвалидов с дефектами зрения», «Физическая реабилитация инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата».	12
Работа с нормативной и справочной литературой	<i>не предусмотрена</i>
Оформление практических заданий: ситуационных задач, подготовка презентаций	4
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
 Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии.		4/2	
Тема 1.1. Основы общей патологии	Содержание учебного материала		
	<i>Учение о здоровье и болезни. Внешние и внутренние причины болезней. Этиология. Патогенез.</i>	4	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовка реферат на тему: «Роль отечественных ученых в развитии адаптивной физической культуры».</i>	2	
Тема 1.2. Методы, формы адаптивной физической культуры	Содержание учебного материала		
	<i>Методы, формы адаптивной физической культуры. Этапы реабилитации. Аспекты, виды реабилитации. Основные принципы реабилитации</i>	4	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Составление таблицы: «Формы, методы работы по адаптивной физической культуре»</i>	2	
Раздел 2. Введение в тератологию.		4/1	
Тема 2.1. Введение в тератологию	Содержание учебного материала		
	<i>Введение. Общие вопросы в тератологии. Понятия: норма, аномалии, пороки развития. Основные этапы индивидуального развития организма.</i>	4	
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовка сообщения на тему: «История развития тератологии как науки».</i>	1	1,2
Раздел 3. Врожденные пороки развития органов и систем.		18/12	
Тема 3.1. Гены в семьях, закономерности исследования признаков.	Содержание учебного материала		
	<i>Законы наследования. Взаимодействие генов. Хромосомная теория наследственности.</i>	4	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить реферат на тему: «Хромосомные и генные мутации».</i>	2	
Тема 3.2. Пороки развития лица и шеи.	Содержание учебного материала		
	<i>Врожденные пороки развития лица. Врожденные пороки развития шеи. Реабилитация инвалидов с данными дефектами.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить реферат на тему: «Реабилитация инвалидов с дефектами слуха».</i>	2	

Тема 3.3. <i>Пороки развития ЦНС.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие о нарушениях развития ЦНС. Врожденные пороки развития костного мозга, спинного и головного мозга.</i>	4	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить реферат на тему: «Комплексная реабилитация инвалидов с умственной отсталостью».</i>	2	
Тема 3.4. <i>Врожденные пороки и аномалии развития глаз.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие о врожденных пороках и аномалии органа зрения. Классификация врожденных пороков органа зрения.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить реферат на тему: «Комплексная реабилитация инвалидов с дефектами зрения».</i>	2	
Тема 3.5. <i>Пороки развития опорно-двигательного аппарата.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Врожденные заболевания скелета. Пороки и аномалия развития позвоночника, грудной клетки, костей таза, конечностей.</i>	4	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить реферат на тему: «Физическая реабилитация инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата».</i>	2	
Тема 3.6. <i>Пороки развития органов пищеварения.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Врожденные и приобретенные пороки пищевода, желудка, кишечника. Врожденные пороки сосудистой системы ЖКТ.</i>	2	1,2
	Практическая работа		
	<i>Подготовить ситуационные задачи по разделу «Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта».</i>	4	
Тема 3.7. <i>Пороки развития мочеполовой системы.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Понятие о нарушениях развития мочеполовой системы.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа		
	<i>Подготовить ситуационные задачи по разделу «Заболевания мочеполовой системы».</i>	2	
Раздел 4. Множественные врожденные пороки.		10/3	

Тема 4.1. <i>Хромосомные и генные болезни.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Общее понятие о хромосомных и генных болезнях. Свойства и группы хромосомных болезней.</i>	4	1,2
Тема 4.2. <i>Синдромы, наследуемые по аутосомно-рецессивному типу.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Характеристика синдромов, наследуемых по аутосомно-рецессивному типу.</i>	2	1,2
	Практическая работа Составить таблицу «Синдромы, наследуемые по аутосомно-рецессивному типу».	4	
Тема 4.3. <i>Синдромы, наследуемые по аутосомно-доминантному типу.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Характеристика синдромов, наследуемых по аутосомно-доминантному типу.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа Составить сообщение «Аутосомно-доминантные заболевания: синдром ВОР, синдром Таунса-Брокса, синдром трихо-рино-фаланговый».	2	
Тема 4.4. <i>Синдромы с X-цепленным рецессивным наследованием.</i>	Содержание учебного материала		
	<i>Характеристика синдромов с X-цепленным рецессивным наследованием.</i>	2	1,2
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Олигофрения».	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета лечебной физической культуры и массажа.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- массажные кушетки, валики;
- ростомер, весы, толстотный циркуль, динамометры, спирометры, тонометры, сантиметровые ленты, секундомер, велоэргометр;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции по отдельным разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. *Витрук Т.И., Лисовский В.А., Сологуб Е.Б. Основы тератологии и наследственной патологии: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Лисовского и проф. Е.Б. Сологуб. – М.: Советский спорт, 2011.*

Дополнительные источники:

1. *Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.*
2. *Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий. -М.: Советский спорт, 2018.*
3. *Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Текст]: монография/ Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов ; под ред. А.И. Григорьева.-М.: Спорт, Человек, 2018.*

Интернет-источники:

<http://www.afkonline.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими (родителями), медицинскими работниками); ➤ выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры. 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия общей патологии; ➤ общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»; ➤ этиологию и патогенез; ➤ понятие и предмет тератологии; ➤ классификацию врожденных пороков развития; ➤ основы частной патологии; ➤ медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; ➤ основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре. 	<p>Тестирование. Интерпретация результатов наблюдения за работой с наглядными пособиями. Практический контроль: демонстрация проекции антропометрических точек. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умения	Дифференцированный зачет